



## Informatie groep 1/2b

---

### Informatie 2024/2025

#### Welke leerkracht op welke dag:

Amber Burkstra-Putker: maandag, dinsdag en donderdag

Sophie Walta: woensdag en vrijdag

#### Algemeen

##### De groep

Welkom in de giraffenklas! Momenteel zitten er 17 kinderen in onze klas. Op maandag, dinsdag en donderdag is juf Amber in groep 1/2b en op woensdag en vrijdag is juf Sophie er. U bent bij beide juffen welkom, mocht er iets zijn wat u graag met ons wil bespreken. Wel vinden we het fijn om vooraf een afspraak te maken zodat we de tijd voor u kunnen nemen.

##### Start van de dag

Vanaf 08.20 uur komen de kinderen zelfstandig binnen. Alle kinderen hebben een eigen kluis, waarop hun naamkaartje hangt. In de kluis is er plek voor hun jas, tas en gymtas. Bij binnenkomst doen de kinderen hun jas in de kluis en komen ze de klas in. De leerkracht staat bij de deur om de kinderen te begroeten. Als de kinderen binnenkomen, staat er op het digikeuzebord met welke activiteit ze starten. We starten tijdens de inloop met het circuit, wat betekent dat er vier activiteiten zijn die ze gedurende de week doen. De vijfde dag kunnen de kinderen vrij kiezen. Aan het einde van de week hebben alle kinderen deze vier activiteiten gedaan en een keer zelf gekozen. Om 08.30 uur gaat de tweede bel en verwachten we dat alle leerlingen binnen zijn.

##### Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes van de juf. Uit een bakje worden twee stokjes met namen getrokken. Deze kinderen zijn die dag het hulpje. Zij mogen verschillende dingen doen om de juf te helpen, zoals de bekers naar de koelkast brengen, vooraan in de rij staan en benoemen wat we allemaal gaan doen die dag. Aan het eind van de dag mogen ze een sticker uitzoeken.

##### Mijn kleutergroep

We werken bij ons op school met het observatiesysteem 'Mijn kleutergroep'. Hierin noteren we observaties rondom de ontwikkeling van uw kind, gekoppeld aan de doelen van het SLO. Aan de hand van deze observaties kunnen wij de ontwikkeling van uw kind nauwlettend volgen en ons onderwijsaanbod aanpassen naar de behoefte van het individuele kind en de groep.

##### Parro

Op school werken we met de app Parro. U krijgt (week)berichten en u kunt reageren op aan u gestelde vragen. Er zijn verschillende zaken die via Parro gestuurd worden: mededelingen en absentiemeldingen. Tevens verloopt ook het intekenen voor de start- en rapportgesprekken via Parro. Bijzonderheden van die dag die u graag wilt melden kunt u kwijt in de Parro app. Aan het begin van de dag lezen we voor schooltijd deze berichten. Over berichten die gedurende de dag worden

gestuurd kan geen garantie worden gegeven dat deze op tijd gelezen worden. Belangrijke informatie kunt u dan beter doorbellen.

### **Taken van de kinderen**

Om verantwoordelijkheidsgevoel aan te spreken, zijn er taken in de klas. Deze zijn verdeeld over de kinderen en zullen gedurende het jaar wisselen. Voorbeelden hiervan zijn: de kluizen netjes maken, de kasten netjes opruimen en de boekenkast netjes maken.

### **Eetmomenten**

Tijdens het fruitmoment zitten de kinderen in de kring en wordt er voorgelezen. Tijdens het brood eten, zitten de kinderen aan de tafels. We bidden voor het lunchen. Er wordt dan gestart met een kwartier stil eten met rustige muziek op de achtergrond. Na dit kwartier wordt er voorgelezen, zelfstandig een boekje gelezen of een educatief filmpje gekeken. Op school hebben we maandag tot en met donderdag GRUIT-dagen. Dit houdt in dat we met elkaar hebben afgesproken dat op deze dagen groente en/of fruit wordt gegeten. Op vrijdag mag er ook een kleine koek worden meegenomen. Wilt u hier op letten? Als het drinken, dat voor de lunch bedoeld is aan bederf onderhevig is, kunnen kinderen het bij de start van de dag in de bak op het aanrecht zetten. Deze bak wordt om 08.30 uur door de hulpjes uit de klas in de koelkast gezet en wordt bij de lunch weer opgehaald. Daarom kan er alleen drinken in dat bij de lunch hoort.

### **Gym**

Dinsdag en vrijdag wordt er gegymd in groep 1/2b. Dinsdag is de toestellenles en op vrijdag is het spelles. De kinderen uit groep 1 gymmen in ondergoed en met gym schoenen. De kinderen uit groep 2 gymmen in gymkleding en met gym schoenen. Heel graag willen we de gymtas en de gymspullen van uw kind voorzien hebben van de naam van uw kind. U helpt ons daar erg mee. Daarnaast is het erg belangrijk dat de kinderen goede passende schoenen hebben. Aangezien wij met verschillende materialen werken, is het van belang dat kinderen schoenen hebben met anti-slipzolen, zodat zij op een veilige manier kunnen deelnemen aan de gymles.

Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. Zo bent u in staat om de kleding van uw kind te wassen en te passen (ook de schoenen). Wilt u direct na de vakantie de tas weer meenemen naar school?

### **Het naar huis gaan**

Bij het naar huis gaan, gaan de kinderen in een rij tegen de muur staan bij de onderbouwdeur. De leerkracht loopt de rij langs en als het kind de ophaler ziet (en de leerkracht ziet deze ook), steken zij hun vinger op. Als de juf het zegt, mag het kind gaan. Dit doen we allemaal voor de veiligheid van uw kind. Het kan een keer gebeuren dat u laat bent. Het is belangrijk voor uw kind om te weten dat het kind altijd bij juf moet blijven als u, de oppas of de BSO er nog niet bent/er nog niet is. Wij vertellen het regelmatig aan de kinderen maar het is ook goed als u het ook aan uw kind vertelt. Twijfelt u van tevoren of u op tijd bent? Informeer uw kind en ons a.u.b door dit van tevoren door te geven of u kunt altijd even bellen.

### **Vakken**

#### **Godsdienst**

We werken op school met de godsdienstmethode Trefwoord. Elke week is er een thema waarbinnen verschillende Bijbelverhalen passen. We bekijken samen de Trefwoord kalender en luisteren naar een verhaal. Drie à vier keer per week wordt er een bijbelverhaal voorgelezen, passend in het thema van die week. Regelmatig leren de kinderen een Bijbels lied. Verder nemen we deel aan maandvieringen met groep 1/2a en 1/2c.

### **Digikeuzebord**

Dagelijks is er ruimte voor kinderen om te werken en te spelen. Hierbij gebruiken we het programma Digikeuzebord. Wij, als leerkrachten, kunnen middels de statistieken van het programma goed bekijken wie welke activiteit heeft gekozen, welke onderdelen het meest favoriet zijn, wie er graag met wie speelt enzovoort. Dit levert zowel tijd als nieuwe inzichten op. Daarnaast genieten de kinderen er zichtbaar van om zelf eigenaar te zijn van hun keuze en het gebruik van het digibord.

### **Gym**

Er zijn per week twee gymlessen. Elke week is er een spelles en een toestelles. Deze worden gegeven op dinsdag en vrijdag.

### **Kanjertraining**

Zoals u heeft kunnen lezen zijn we als team opgeleid om Kanjertraining te mogen geven. We zijn een "Kanjerschool". De Kanjertraining heeft inmiddels een heel belangrijke plek in onze klas en er wordt veel aandacht aan geschonken in de dagelijkse praktijk. Elke maandag en/of woensdag wordt er uitgebreid Kanjertraining gegeven. Wij spreken met de kinderen de Kanjertaal.

### **Engels**

Eén keer per week wordt er Engels gegeven. Dit wordt thematisch aangeboden via de methode Groove.me. Door middel van spelletjes, liedjes en verhaaltjes wordt Engels spelenderwijs aangeleerd. De kinderen beleven er zichtbaar plezier aan.

### **Thematisch werken**

Er wordt in de kleutergroepen gewerkt met thematische projecten op basis van prentenboeken vanuit Kleuteruniversiteit. Er worden diverse thema's aangeboden, waarbij de ontwikkelingslijnen van kleuters worden gevolgd. De thema's duren van vakantieperiode tot vakantieperiode, waarbij de eerste week na de vakantie altijd een themaloze week is. In deze week besteden we extra veel aandacht aan groepsvorming door middel van Kanjerspelletjes. Tijdens het thema bekijken wij wat onze groep nodig heeft en op basis daarvan maken wij een keuze in het aanbod. De thema's zijn vaak passend bij wat er op dat moment speelt (bijvoorbeeld de kinderboekenweek of de seizoenen).

### **Groepsdoorbroken werken**

In de kleutergroepen zijn er meerdere momenten dat er groepsdoorbroken gewerkt wordt. Er zijn een aantal hoeken op de gang waarbij de kinderen uit zowel 1/2a, 1/2b en 1/2c samen spelen. Om dit te bevorderen, zijn de speel- en werktijden op elkaar afgestemd. Ook wordt er elke dag samen buiten gespeeld. Dit zorgt ervoor dat de kinderen elkaar vaak goed kennen.

Groeten, namens juf Sophie en juf Amber