

## Informatie groep 1/2C



---

### Informatie 2024/2025

#### Welke leerkracht op welke dag:

Petra de Boer: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

Linda Vette: vrijdag

#### Algemeen

##### De groep

Welkom in de cheetah groep! Deze naam is bedacht en gekozen door de kinderen van onze groep. Op dit moment bestaat onze groep uit 15 kinderen. 8 kinderen zitten in groep 2 en 7 kinderen in groep 1. Gaandeweg het schooljaar zullen er kinderen instromen in onze groep.

In onze groep zijn twee juffen: Linda en Petra. Petra werkt op maandag t/m donderdag en Linda werkt op vrijdag.

Petra is eindverantwoordelijk voor de groep en schrijft de rapporten. Ook de rapportgesprekken en andere oudergesprekken heeft u met haar.

De dingen van de dag kunt u kwijt in de Parro app. Aan het begin van de dag lezen we voor schooltijd deze berichten. De Parro app is bedoeld voor korte berichten.

#### Start van de dag

Om 8.20 uur is de school geopend. Zoals u weet komen de kinderen zelfstandig naar binnen. Als de kinderen binnen komen, mogen ze hun jas en hun tas in hun eigen kluis doen. Daarin zitten ook de gymtassen. Deze gymtassen blijven op school en gaan vlak voor de schoolvakanties mee naar huis. Bekers met melk zetten de kinderen zelf in de koelkast in ons lokaal. De juf staat bij de deur van de klas en begroet elk kind. Zo is er met elk kind apart even contact. De kinderen gaan hun handen wassen in de ruimte van de toiletten. Daarna gaan de kinderen kijken op het Digikeuzebord op welke plek ze aan de slag gaan met hun opdracht. Er zijn 5 groepjes die op 5 plekken een opdracht uitvoeren die past binnen het thema. We werken in circuitvorm van dinsdag t/m maandag. De groepjes rouleren elke dag zodat op maandag alle groepjes de 5 opdrachten hebben gedaan. In verband met deze werkwijze is het voor uw kind en ons belangrijk om op tijd op school te zijn.

#### Hulpje

Hulpje van de juf word je per toerbeurt. Dagelijks worden er twee nieuwe hulpjes gekozen. Hulpje zijn is heel speciaal! De hulpjes mogen verschillende taakjes uitvoeren, maar moeten dat onderling wel afspreken: overleggen is cruciaal. En... eruit komen ook; dit kan betekenen dat er ook concessies moeten worden gedaan. Leerzaam!!!

#### Oudercontact

In februari en vlak voor de zomervakantie krijgt uw kind een rapport. In september zijn er startgesprekken en in februari zijn er rapportgesprekken. Indien nodig kan er een extra gesprek gepland worden.

In het hebben van contact met u als ouder/verzorger willen we laagdrempelig zijn. We zoeken u snel op om iets te bespreken of om een afspraak te maken. Sturing/het delen van informatie in een vroeg stadium geeft eigenlijk altijd winst.

Voor elke startende kleuter geldt dat er na 6 weken een evaluatiegesprek met u plaatsvindt waarin het wennen wordt geëvalueerd. De leerkracht maakt dan met u een afspraak.

#### Parro

Op onze school werken we met Parro. U krijgt berichten en u kunt reageren op aan u gestelde vragen. Er zijn veel zaken die via Parro gestuurd worden, ouderbrieven, mededelingen en absentiemeldingen. Tevens verloopt ook het intekenen voor de start- en rapportgesprekken via Parro. Wilt u bij ziekte uw kind afmelden bij 'absentie' i.p.v. in het kindgesprek?

### **Eetmomenten**

Er zijn twee eetmomenten: om 10.00 uur en om 12.00 uur. We eten en drinken in de kring. Bij de dagelijkse lunch in de klas is er stilte. We noemen dit het rustmoment. Met rustgevende muziek komen we tot rust zodat we de middag fris en fruitig kunnen beginnen. Het werkt super. We bidden voor de lunch.

### **Gymles**

Er zijn per week twee gymlessen. Er is een toestellenles op donderdag en op vrijdag is er een spelles.

#### **Graag willen we onder de aandacht brengen dat het dragen van de juiste schoenen een voorwaarde is voor veilig bewegingsonderwijs.**

Het liefst zien we rubberen (met ribbels o.i.d.) zolen zodat uw kind veilig kan klimmen en klauteren.

Dansschoentjes (met stoffen zool) zijn, vanwege het gebrek aan grip, ongewenst.

Voor de effectiviteit is het nodig dat zoveel mogelijk kinderen zichzelf kunnen aan- en uitkleden. Ook het hanteren van de schoenen hoort daarbij. Anders blijft er heel weinig tijd over om te gymmen en dat vinden we jammer. Zou u daarom met uw kind willen oefenen?

Ook vanwege de omkleedtijd geldt dat groep 1 in hemd en onderbroek gymt. Kinderen van groep 2 mogen gymkleding aan, mits zij zichzelf vlot kunnen omkleden.

Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. Zo bent u in staat om de schoenmaat van uw kind te controleren.

Wilt u direct na de vakantie de tas mee terug geven naar school?

**Heel graag willen we de gymtas en de gym schoenen van uw kind voorzien hebben van de naam van uw kind. Wilt u daarvoor zorgen?** Zo komen kwijtgeraakte spullen weer snel bij de juiste eigenaar terecht.

### **Het naar huis gaan**

Bij het naar huis gaan, gaan de kinderen in een rij voor de heg voor ons lokaal staan. De leerkracht loopt de rij langs en als de juf het zegt, mag het kind gaan. Dit doen we allemaal voor de veiligheid van uw kind. Het kan een keer gebeuren dat u laat bent. Het is belangrijk voor uw kind om te weten dat het kind altijd bij juf moet blijven als u, de oppas of de BSO er nog niet bent/er nog niet is. Wij vertellen het regelmatig aan de kinderen maar het is ook goed als u het ook aan uw kind vertelt. Twijfelt u van tevoren of u op tijd bent? Informeer uw kind en ons a.u.b door dit van tevoren door te geven of u kunt altijd even bellen.

### **Laarzen in de klas**

Graag zouden we aan u willen vragen uw kind niet met regen/sneeuw laarzen in de klas te laten gaan. Natuurlijk mag uw kind er wel mee naar school komen maar dan graag andere schoenen, pantoffels of sokken meegeven voor in het lokaal. Dit heeft alles te maken met hygiëne en veiligheid. De laarzen worden bewaard in de kluis of op het schoenenrek naast onze kluizen.

### **Betekenisvol onderwijs**

Betekenisvol onderwijs is effectief! We willen de verschillende competenties van de kinderen aanspreken. Materialen van thuis meenemen die passen bij het thema zorgt voor een mooie en betekenisvolle toevoeging. De spullen van thuis worden tentoongesteld in de klas. **Aangezien op de thematafel regelmatig kwetsbare spullen liggen hebben we met elkaar de afspraak gemaakt dat we niet met deze spullen spelen.** Het leren bedenken van vragen bij het thema heeft volop de aandacht.

### **Grote kringen en kleine kringen**

Elke dag doen we als groep activiteiten in de kring. Daarnaast zijn er per week ook kleine kringen. In een klein groepje zijn we bezig met iets dat door bepaalde kinderen nog geoefend moet worden of bieden we extra uitdaging aan kinderen die daaraan toe zijn. Dat kan een bepaald spel zijn maar ook een doe-opdracht met bijvoorbeeld knuffels, stempels of een motorische opdracht. Het mooie is dat door de kinderen dit als spel wordt ervaren en niet als extra hulp of extra uitdaging.

### **Extra uitdaging en meer begaafde kinderen**

Op school hebben we verschillende materialen voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Daarnaast streven we ernaar om in de activiteiten en werkjes verschillende niveaus aan te brengen en te differentiëren met het stellen van eisen. We werken graag vanuit de zone van naaste ontwikkeling en elk kind heeft weer andere onderwijsbehoeften.

Op groepsdoorbrekend niveau is er een skills-groep voor kleuters die uit de DHH screening zijn gekomen. Met de ouders van deze kinderen wordt daarover gesproken.

### **MijnKleuterGroep**

Vorig jaar zijn we gestart met het werken met het leerlingvolgsysteem MijnKleuterGroep. We hebben al veel kennis en ervaring opgedaan en komend jaar gaan we verder met de nascholing en zullen we ons nog meer bekwamen.

### **Vakken**

#### **Godsdienst**

We werken op school met de godsdienstmethode Trefwoord. Elke week is er een thema waarbinnen verschillende Bijbelverhalen passen. Drie tot vier keer per week hebben we de viertafel (dat is de Godsdienst Kring). Daarnaast starten we elke ochtend met zingen en bidden. Regelmatig leren de kinderen een Bijbels lied.

Verdeeld over het jaar zijn er maandvieringen samen met groep 1/2a en 1/2b.

Aan het eind van de dag sluiten we af met een gezongen gebed.

#### **Digikeuzebord**

Dagelijks is er ruimte voor kinderen om te werken en te spelen. Hierbij gebruiken we het programma Digikeuzebord. Tijdens het circuit staan de opdrachten ingepland. Elke maandag plannen de kinderen hun taken die horen bij het werken en spelen zelf in (eigenaarschap). Het Digikeuzebord maakt deze keuzes inzichtelijk en dat geeft duidelijkheid en rust bij de kinderen.

#### **Motorische oefeningen**

Op verschillende manieren willen we aandacht schenken aan de motorische ontwikkeling van de kinderen. Naast de gym- en spelles doen we regelmatig motorische oefeningen in de kring. Juf doet voor en de kinderen doen na. Met elkaar bewegen is belangrijk en fijn!

#### **Kanjertraining**

Zoals u heeft kunnen lezen zijn we als team opgeleid om kanjertraining te mogen geven. We zijn een "Kanjerschool". De kanjertraining heeft inmiddels een heel belangrijke plek in onze klas en er wordt veel aandacht aan geschonken in de dagelijkse praktijk. Wij spreken in de hele school Kanjertaal.

#### **Groove.me**

Op vrijdag doen we een activiteit uit deze methode voor Engels. Heel leuk en super leerzaam!! We merken dat de kinderen hier veel plezier aan beleven en dat ze het heel snel en goed oppakken. Ook op andere momenten laten we wat Engelse woorden terugkomen.

#### **Kleuteruniversiteit, Met Sprongen vooruit en Map Fonemisch bewustzijn**

Er wordt in de kleutergroepen gewerkt met thematische projecten op basis van prentenboeken. De bijpassende lessen/activiteiten komen uit Kleuteruniversiteit, de rekenmethode Met Sprongen Vooruit en uit de Map Fonemisch Bewustzijn.

Er worden diverse thema's aangeboden, waarbij we werken vanuit de SLO kleuterdoelen. Wij bekijken wat onze groep nodig heeft en op basis daarvan maken wij een keuze in het aanbod. De thema's zijn vaak passend binnen de belevingswereld van de kinderen.

#### **Tot slot nog een paar oneliners:**

We vertrouwen elkaar.

Zeg wat je fijn vindt en zeg wat je niet fijn vindt...

Kinderen luisteren naar juf en naar elkaar!!

Samen ben je sterker!

Van proberen kun je leren! (Eerst 3x proberen voordat je hulp vraagt).

We doen ons best en het is niet erg als iets niet helemaal lukt; ook daar leer je van!

Als kleuters iets moeilijk vinden, hebben ze vaak wat meer tijd nodig.

We doen wat we kunnen en we proberen zelf oplossingen te bedenken. Zelf oplossen is knap!

Ideeën van de kinderen zijn ook heel belangrijk!

Klaar is klaar; opgelost is opgelost.

Kanjertijgers zijn... (duim omhoog!)

We spreken de kanjertaal en geven goede voorbeelden aan elkaar.

We letten op de fijne dingen (geef geen benzine aan vervelende motortjes)

Iedereen is belangrijk!!

We doen mee en we maken PLEZIER!!!

*Heeft u vragen of opmerkingen, kom gerust naar ons toe!  
Vriendelijke groeten,*

**Linda en Petra**

