

Informatie bovenbouw 2023-2024

Het Mozaïek, De Waalseweg, Tull en 't Waal



Leerkrachten

Anne-Catrien Dorrestein - ma, di, wo (in combi OB)

Ariane den Ouden - di, wo, do, vr

Annette van Willingen RT do-morgen

Instructiegroepen

Door de brede bovenbouw zijn er veel niveaus en veel instructies. De instructiegroepen zijn klein. We besteden veel aandacht aan goede en effectieve instructie passend bij de kinderen. Leerlingen die weinig instructies nodig hebben, kunnen eerder zelfstandig aan de slag. Met verlengde instructie ondersteunen we kinderen die leerstof nog lastig vinden. De kinderen zijn goed in beeld en krijgen veel aandacht. Gelijktijdig moeten ze relatief veel zelfstandig werken; tijdens de instructie aan een ander groepje of kind zelfstandig door moeten werken. Zij leren hierdoor om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp aan elkaar vragen/elkaar helpen. Wij bevorderen het samenwerken. Kinderen mogen soms wel en soms niet kiezen met wie zij samenwerken. Samenwerken is een belangrijke vaardigheid in onze maatschappij en we willen we de kinderen dit graag meegeven.

Weekkaart

We werken met een weekkaart. Dit is een planning van de basisvakken met instructie en de weektaak waar de kinderen gedurende de week zelfstandig aan kunnen werken. Hierbij kunt u denken aan automatiseringsoefeningen rekenen, extra oefening spelling of taal verkenning, verder werken aan een schrijf- of wereldoriëntatie-opdracht of extra uitdaging.

Extra werk/uitdaging en DWS

Voor sommige kinderen is het effectief om extra werk en/of extra uitdaging in hun werk te hebben en krijgen. Dit houden we goed in de gaten. Dit kan bij de basisvakken plaatsvinden, bijvoorbeeld in de vorm van extra moeilijke opdrachten of werkbladen of opdrachten uit een ander boek/methode. Bij taal en spelling kunnen we bijvoorbeeld een plusboek en/of plusbladen inzetten. Bij rekenen Pluspunt kan er gedifferentieerd worden gewerkt, op F- of S-niveau, plusopdrachten en inzet van rekentijgers of een routeboekje. Een enkele leerling komt in aanmerking voor DWS (Day a Week School), een schooldag in Houten. Op deze dag wordt veel moeilijk en uitdagend werk aangeboden. De leerling heeft dan de andere 4 dagen de tijd om de weektaak van 5 dagen af te krijgen. De screening voor DWS vindt plaats in het najaar G5.

Eten en drinken

Rond tien uur hebben de kinderen tijd voor een 10-uurtje. We willen gezond eetgedrag bevorderen en verwachten dat de kinderen maandag, dinsdag, woensdag én donderdag fruit of groente meenemen. Heeft uw kind een extra boterhammetje nodig dan kan dat natuurlijk ook. Op vrijdag mogen ze dit uiteraard ook meenemen, maar het mag dan ook een ander tussendoortje zijn: vrijdag 'koek'dag. Hiermee bedoelen we géén taart, snoep of chips.

Voor het drinken is water in een waterfles een aanrader!

Rond 12 uur is het tijd voor de lunch. Tijdens de lunch eten we in rust. We lezen voor, kijken naar het jeugdjournaal of school-tv. We zijn een eco-school en we willen graag dat de kinderen hun lunch meenemen in een broodtrommel en beker. Bij de lunch hoort geen snoepgoed of frisdrank. De lunch wordt gestart met gebed.

Trakteren en juffendag

Uiteraard vinden we het gezellig om de verjaardag van het kind te vieren met elkaar. We zingen met elkaar en luisteren naar de verhalen van de jarige. Het jarige kind mag, bij voorkeur gezond, trakteren aan de klasgenoten. Ingaande dit schooljaar vragen wij u geen cadeautjes toe te voegen aan de traktatie. Laat u ons even weten wanneer uw kind trakteert voor zijn/haar verjaardag?

Eens per jaar is er juffendag, zie jaarplanning.

(Absenties in) Parro

We verwachten dat de ziek- en betermeldingen wordt gedaan via de Parro-app, met toelichting over de aard van het verzuim.

Wij lezen Parro uit vanaf 07.30 uur en zijn in principe niet meer bereikbaar na 16.30 uur.

Tijdens de lessen hebben wij geen tijd om Parro uit te lezen omdat we dan druk zijn met de klas. In de pauzes proberen we Parro te checken, maar als er echt iets dringends is, graag bellen.

Sociaal klimaat (methode Kanjertraining)

We streven ernaar dat ieder kind zich veilig voelt en het naar zijn/haar heeft in de klas. We werken aan sociaal gedrag en een goed leerklimaat m.b.v. de kanjertraining methode en andere lesactiviteiten.

In de eerste schoolweken, de zgn Gouden Weken, is er extra aandacht voor het omgaan met elkaar. De Kanjerafspraken zijn: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee! Deze afspraken zijn bedoeld voor de teamleden, de kinderen en de ouders. In de klas maken we aan het begin van het jaar een afsprakenposter. De afspraken hangen zichtbaar in de klas en in de hal.

“Samen houden wij de klas netjes”

Met dit doel starten we het schooljaar 2024-2025.

De kinderen hebben op hun tafeltje een bakje met de voor de les benodigde schrijfmiddelen.

Een etui met eigen stiften mogen zij meenemen over de creatieve lessen maar wij hebben ook alle materialen op school. Wij verzoeken u verder geen speeltjes mee te geven. Wij verwachten van kinderen dat zij zorgvuldig met de materialen omgaan en middels een taakje (wisselend per week) hun bijdrage leveren aan de klas/de school.

Huiswerk

In de eerste plaats vragen wij ouders het lezen thuis te bevorderen.

De kinderen krijgen wekelijks rekenen en taal mee, bouwend in hoeveelheid van groep 5 naar groep 8.

We vinden het belangrijk dat de kinderen leren om te leren en ook leren plannen.

De kinderen hebben ongeveer 1 keer per 3/4 weken een toets Engels en topografie.

In overleg met u kunnen we zo nodig / desgewenst extra oefeningen aanbieden voor thuis om te werken aan doelen.

Boekbespreking

* een boekbespreking

* een nieuwsbericht om voor te lezen en te bespreken.

De spreekbeurt is komen te vervallen. In onze taalmethode werken kinderen aan taalproducten.

Zij presenteren in de klas.

Vakken

Hieronder beschrijven we onze methodes. De methodes zijn voor ons een leidraad gericht op de (eind)doelen van een leerjaar. Waar nodig laten we de methodes wat los en kiezen we voor een andere aanbod. Waar mogelijk combineren we aanbod binnen de bovenbouw 5678.

Levensbeschouwing (methode Trefwoord)

De kinderen hebben 3-5 keer per week een (bijbel)kring. We werken met de methode Trefwoord. Naast de 2 bijbelverhalen per week krijgen de kinderen ook veel informatie over de maatschappij en de wereld(godsdiensten). Verder is er aandacht voor bidden, gedichten, spiegelverhalen, liederen zingen en in gesprek gaan met elkaar. In de kring hebben we een viertafel met een kaarsje. We vieren Advent/Kerst en Pasen.

Spelling en Taal (methode: Nieuw Nederlands Junior)

De kinderen hebben iedere dag taal, er zijn veel verschillende onderdelen die aan bod komen. De taalmethode betreft: lezen, taalkennis, woordenschat, schrijven en spreken. De spellingmethode heeft 4 lessen per week, dagelijks 5-woorden en één zin dictee en herhaling en extra oefening op de 5e dag.

Rekenen (PlusPunt)

De kinderen hebben iedere dag een rekenles van de methode Pluspunt. De methode heeft jaarlijks een instapblok en 10 rekenblokken. Elk week bestaat uit 2 lange en 2 korte instructielessen, dagelijks conditietraining en een 5e les waarin de aangereikte doelen zelfstandig worden verwerkt. Elk blok wordt afgesloten met een toets en daarna extra oefenstof n.a.v. de lastige sommen of juist uitdagende sommen bij beheersing van de toets. Met het programma Rekensprint Online automatiseren kinderen hun rekenvaardigheid.

(Technisch) lezen

Vlot en foutloos lezen oefenen we met Estafette en andere teksten. Veelal met een maatje of met ons of een stagiaire. We proberen bijna dagelijks op school lekker stil te lezen in een eigen boek. Veel lezen is erg belangrijk, om te verbeelden en te genieten, om tot rust te komen en taal, spelling en woordenschat te bevorderen. Het zou fijn en goed zijn als de kinderen ook thuis alle dagen lezen en kinderen uitgenodigd worden te vertellen over wat ze hebben gelezen.

Begrijpend lezen

We lezen veel: in taallessen, Nieuwsbegrip en teksten passend bij het Da Vinci thema. De Nieuwsbegrip basistekst is een informatieve tekst over een actueel onderwerp. Daarnaast wordt online een andere tekst en woordenschat oefening aangeboden. Voor ieder kind passen de teksten en de vragen bij hun begrijpend leesniveau.

Topografie

De les topografie is gekoppeld aan de lessen van wereldoriëntatie. Daarnaast bieden we de kinderen topografie aan van Nederland, Europa, de wereld opdat zij eind 8 voldoende topografische kennis hebben. Voor topografie krijgen de kinderen huiswerk. We zijn gestart met de provincies en hoofdsteden van Nederland. In de klas werken we met de Atlas en lezen we verhalen voor waarmee de kinderen meer beeld krijgen bij de gebieden en steden.

Wereldoriëntatie

De methode DaVinci werkt thematisch. De lessen van wereldoriëntatie horen bij een groot thema. In deze lessen komen de onderdelen natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en

wereldgodsdiensten aan bod. Bij expressie/crea op vrijdag zullen we regelmatig aansluiten bij thema's daVinci. De inhoud van daVinci lessen wordt verwerkt in een samenvatting, poster, werkstukje of spreekbeurt.

Engels (methode Groove Me)

In de les Engels staat een popliedje centraal. De kinderen leren spreken, luisteren, lezen en schrijven in het Engels. Het is een actieve methode waarbij de kinderen ook zingen en bewegen. Ongeveer 1 keer per 3 weken wordt er een toets afgenomen. Ze kunnen daardoor meer woorden/zinnen leren te onthouden.

Gym

De kinderen hebben iedere maandagmiddag gym in Schalkwijk, De bus vertrekt om 12.00 uur en we zijn om 14.00 uur weer terug op school. De kinderen hebben iedere maandag een tas met gymspullen bij zich en ze kunnen een bidon met water meenemen. De kinderen hebben een blokles gymnastiek. Ze hebben allerlei lessen met verschillende opdrachten en vaardigheden.

Voor de hygiëne is het fijn als de gymspullen iedere maandag mee naar huis genomen worden. De kinderen hebben de gymles met groep 4-5-6-7-8.

Verkeer (methode KlaarOver)

We geven (klassikaal) instructies. Kinderen kunnen de les zelfstandig verwerken in werkboekje van de methode KlaarOver. In groep 7 wordt theoretisch en praktisch examen gedaan.

Schrijven (pennenstreken)

Twee keer per week besteden we in een schrijfles aandacht aan netjes schrijven. Wij sturen op werkverzorging in al het schrijfwerk.

Expressie: beeldende vorming, muziek, dans drama

De kinderen hebben wekelijks een creatieve les waarbij vaak wordt aangesloten bij de thema's van het jaar of de klas, zoals onderwerpen uit de Kinderboekenweek of DaVinci. De kinderen krijgen zeer gevarieerde lessen waarin de creativiteit centraal staat. Tijdens sommige schoolweken wordt er extra getekend en geknutseld, bijvoorbeeld rond Sinterklaas en Kerst. Ook worden er lessen gedurende het jaar gegeven vanuit Kunst Centraal.

Moestuin

Voor onze moestuin doen we een beroep op u als ouder. Vanaf maart hangt er een inschrijffijst in de hal.

Startgesprekken

De startgesprekken vinden plaats in september. We zullen dan nader kennismaken en horen graag meer van u over uw kind. Met uw kind zullen wij voorafgaand aan dit gesprek een eerste doel afspreken. Doelen moeten gericht zijn op zaken waar we op school mee bezig zijn. Dit kan te maken hebben met: de leerstof, het proces van leren leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vragen?

Wij horen het graag. Wij zien u graag op de infoavond in september.